

فرم طرح درس روزانه

| طرح درس جلسه شماره:               |  | عنوان درس: آداب پزشکی ۱  |                            | تعداد واحد: ۰.۵ |  | رشته تحصیلی:<br>پزشکی         |  | ترم:                   |  | موضوع درس: آداب پزشکی ۱ |  |                            |  |           |  |   |  |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------|-----------------|--|-------------------------------|--|------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|--|-----------|--|---|--|
| اهداف کلی: آشنایی با آداب پزشکی ۱ |  |  | گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی |                 |  | تدوین کننده: دکتر طلوع حسندخت |  |                        |  |                         |  |                            |  |           |  |   |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:          |  | فعالیت های حین تدریس   |                            |                 |  | فعالیت های بعد از تدریس       |  |                        |  |                         |  |                            |  |           |  |   |  |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی)           |  | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود   |                            | حیطه            |  | طبقه                          |  | نحوه ارائه درس         |  | استاد/دانشجو            |  | روش ها- رسانه- وسیله       |  | زمان      |  | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                           |  |
| مفهوم آداب پزشکی                  |  | مفهوم آداب پزشکی را توضیح دهد.   |                            | شناختی          |  | شناختی                        |  | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ |  | استاد و دانشجو          |  | اسلاید _<br>ویدیو پروژکتور |  | ۱۲۰ دقیقه |  | حضور و غیاب<br>پرسش و پاسخ<br>کار کلاسی<br>امتحان پایان ترم |  |
| مهارت های مطالعه                  |  | مهارت های مطالعه در دانشگاه را بشناسد و بتواند بر مبنای این شناخت برای مطالعه دروس از آنها استفاده کند |                            | شناختی          |  | دانش ادراک                    |  | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ |  | استاد و دانشجو          |  | اسلاید _<br>ویدیو پروژکتور |  | ۱۲۰ دقیقه |  | حضور و غیاب<br>پرسش و پاسخ<br>کار کلاسی<br>امتحان پایان ترم |  |
| اخلاق حرفه ای                     |  | آشنایی با منشور اخلاق پزشکی و پروفشنالیسم  |                            | شناختی          |  | دانش ادراک                    |  | سخنرانی<br>پرسش و پاسخ |  | استاد و دانشجو          |  | اسلاید _<br>ویدیو پروژکتور |  | ۱۲۰ دقیقه |  | حضور و غیاب<br>پرسش و پاسخ<br>کار کلاسی<br>امتحان پایان ترم |  |

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

|                               |        |                          |                     |                |                         |                  |  |
|-------------------------------|--------|--------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|------------------|--|
| مهارت های ارتباطی             | شناختی | دانش ادراک               | سخنرانی پرسش و پاسخ | استاد و دانشجو | اسلاید _ ویدیو پروژکتور | ۱۲۰ دقیقه        | حضور و غیاب پرسش و پاسخ امتحان پایان ترم |
| منابع معرفی توسط وزارت بهداشت |        | تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۱ |                     | عرصه آموزش:    |                         | مدت جلسه: ۴ جلسه |  |

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»